

Учебный план
МБОУ «Гимназия № 21»
г. Читы
на 2020/2021 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план МБОУ «Гимназия №21» составлен в соответствии с нормативно-правовыми:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 27Э-ФЗ;
- Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации №189 от 29.12.2010 г. «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (в редакции Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 №2357, от 18.12.2012 №1060, от 29.12.2014 №1643, от 31.12.2015 №1576);
- Устав МБОУ «Гимназия №21»

В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка — система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формируются универсальные учебные действия;
- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план начального общего образования (1-4 классы) обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

Учебный план, помимо традиционных задач, позволяет в ходе образовательного процесса качественно решать задачи по формированию эколого-валеологической культуры учащихся и навыков здорового образа

жизни. Образовательный процесс в учреждении строится по следующим программам (согласно заказу родителей и социума): по программе «Перспектива» (1 - 4 классы).

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть базисного учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в рамках предметных областей в 1-х классах в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями отсутствует в пределах максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

В разделе **«внеучебная образовательная деятельность младших школьников»** указываются разные виды образовательной деятельности учащихся за пределами предельно допустимой нагрузки учащихся. Эти виды деятельности могут быть организованы как в первой, так и во второй половине дня. Данные занятия проводятся по выбору учащихся.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО **внеурочная деятельность** организуется по направлениям развития личности.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Для более мобильной организации образовательного процесса, составления динамического расписания учебных занятий, учета разных видов деятельности младших школьников, данный учебный план составляется в «недельной» форме. В учебном плане указано только общее количество часов на разные виды занятий при соблюдении СанПиН и норматива годового распределения часов.

Обязательные для изучения в начальной школе учебные предметы.

Образовательная область **«Филология»** предусматривает изучение **«Русского языка»** (1-4 классы), **«Литературного чтения»** (1-4 классы), **«Родного языка (русского)»** (4 классы), **«Литературного чтения на родном языке (русском)»** (4 классы) и **«Иностранного языка»** (2-4 классы).

- **Предметная область «Русский язык и литературное чтение»** реализуется предметами «Русский язык» (в 1-4 классах – 5 часов в неделю), «Литературное чтение» (в 1-4 классах по 4 ч в неделю).
- **Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»** предусмотрено изучение предметов «Родной язык (русский)», «Литературное чтение на родном языке (русском)». Поэтапное введение: 0,2 часа в 4-х классах во II полугодии учебный предмет «Родной язык (русский)» (за год 7 ч), учебный предмет «Литературное чтение на родном языке (русском)» (за год 7 ч).
- **Предметная область «Иностранный язык»** реализуется предметом «Иностранный язык» (со 2 по 4 классы по 2 часа в неделю).

Необходимо при изучении всех предметов уделять постоянное внимание развитию общеязыковой, коммуникативной компетентности, русскоязычной грамотности, навыков скорописи. Тем самым, часы, выделяемые на иностранный язык, будут использоваться и для освоения важных элементов родного языка. Важно реализовывать цели освоения русского языка и литературного чтения и в таких предметах, как «Окружающий мир», «Изобразительное искусство», «Технология», «Музыка». Это может находить отражение и в учебном планировании для соответствующих предметов.

Образовательная область **«Математика и информатика»** предусматривает изучение учебного предмета **«Математика»**. Изучение математики с 1 по 4 классы по 4 часа в неделю.

Учебный план предусматривает возможность интегративного освоения математических разделов **информатики**. Они содействуют, помимо непосредственного предметного содержания, расширению предметного контекста математики, развитию коммуникативной компетентности и общеинтеллектуальных способностей.

Информатика не выделена в отдельный предмет, а интегрируется в содержание всех учебных предметов с 1 по 4 класс.

Образовательная область **«Обществознание и естествознание»** в 1-4 классах изучает предмет: «Окружающий мир» (с 1 по 4 классы по 2 часа в неделю).

Программа предмета «Окружающий мир» предусматривает интеграцию курса ОБЖ и изучение правил дорожного движения.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» реализуется предметом «Основы религиозных культур и светской

этики» (в 4 классе по 1 часу в неделю). В соответствии с внесением изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в рамках предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» введён предмет «Основы религиозных культур и светской этики». Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществлялся родителями (законными представителями) учащихся. Выбор фиксировался протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей.

Образовательная область **«Физическая культура»** в 1-4 классах предполагает интегративное изучение предмета «ОБЖ».

Образовательные области **«Искусство»** и **«Технология»** предусматривают изучение предметов **«Изобразительное искусство»** (с 1 по 4 класс по 1 часу в неделю) и **«Технология»** (с 1 по 4 класс по 1 часу в неделю) как самостоятельные учебные предметы с учебной нагрузкой 1 час в неделю.

Учебный предмет **«Музыка»** (с 1 по 4 класс по 1 часу в неделю) изучается в образовательной области **«Искусство»**.

В содержание обязательных для изучения в начальной школе предметов включить материалы профориентационного информирования обучающихся. В рамках проектной, исследовательской деятельности обучающихся предусмотреть пропедевтическую профориентационную направленность.

Интеграция в начальной школе играет принципиальную роль. Это определяется следующими факторами:

- особо жесткое противоречие между распределением содержания по предметам и гигиеническими ограничениями;
- потребность обучающихся в целостном восприятии мира;
- практика работы одного основного учителя, охватывающей подавляющее число предметов и часов.

Интеграция ОБЖ в курсы «Физическая культура», «Технология» и «Окружающий мир» будет содействовать лучшему усвоению содержания предмета, установлению более прочных связей с повседневной жизнью учащегося и его семьи и всем контекстом окружающего ребенка мира большого города.

В 1-х классах 21 час максимально допустимой нагрузки.

Во 2-4 классах часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, составляет 3 часа и реализуется за счет:

- введения спецкурсов: «Разговор о правильном питании»; «Все цвета, кроме чёрного» (забота о здоровье, основы безопасности жизнедеятельности)
- во 2 классах;

- часов краеведения (для изучения истории родного края и привития любви к своей Родине) – во 2-4 классах;
- введения курса «Учимся учиться и действовать» (для проведения мониторинга метапредметных универсальных учебных действий) – во 2-4 классах;
- индивидуально-групповых занятий с учащимися (для организации индивидуального сопровождения учащихся с особыми образовательными потребностями) - в 3 классах.

Распределение часов учебного плана становится основой для разработки рабочих учебных программ, консультативных занятий, домашней самостоятельной работы. Объём домашнего задания регламентирован нормами СанПИН.

Для учащихся 1 классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней, для 2-4 классов – 6 дней.

Продолжительность учебного года в 1 классе составляет 33 недели, для 2-4 классов – 34 учебные недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Для обучающихся 1 классов устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока в 1 классах соответствует нормам СанПИН и имеет «ступенчатый» режим обучения.

Для реализации учебного плана в полном объёме школа имеет необходимое кадровое, методическое, материально-техническое обеспечение.

В школе введено предметное преподавание. Для перспективного планирования при проектировании учителями рабочих программ отдельных учебных предметов, представлен годовой учебный план.

